

Verso la catechesi in atto, la prospettiva metodologica

Ma come si fa la catechesi?

✓ non è il compito della catechetica fondamentale

✓ di per se spetta alle singole trattazioni metodologiche delle diverse forme di prassi catechistica

✓ vedremo nei suoi aspetti generali

Verso la catechesi in atto, la prospettiva metodologica

Il problema del metodo catechistico

La dimensione metodologica al centro

Quale metodo nella catechesi?

Il problema del metodo catechistico

- Quale o quali metodi da usare?
- Perplessità sul significato
- incertezza sulla sua funzione

La banalizzazione del problema del metodo

- ❖ Una mentalità diffusa sottovaluta il metodo nei confronti del contenuto
- ❖ ciò che interessa nella catechesi è soltanto il messaggio da trasmettere
- ❖ aspetti metodologici sono cose secondarie
- ❖ questa mentalità si riflette logicamente nella formazione dei catechisti
- ❖ Basta una buona formazione teologica
- ❖ Conseguenza – l'empirismo e l'improvvisazione nel modo di affrontare i problemi di metodo

Verso la catechesi in atto, la prospettiva metodologica



Il problema del metodo catechistico

La dimensione metodologica al centro

Il principio della “fedeltà a Dio e fedeltà all’uomo” porta a evitare ogni contrapposizione o artificiale separazione o presunta neutralità tra metodo e contenuto, affermando piuttosto la loro necessaria correlazione e interazione DGC 149

- ✓ si vede la necessaria interrelazione tra contenuto e metodo
- ✓ Spesso il “metodo” è comprensivo anche del contenuto
- ✓ La catechesi è essenzialmente *comunicazione esperienziale significativa*
- ✓ La parola di Dio, oggetto della comunicazione catechistica, non esiste allo stato puro, ma sempre e necessariamente incarnata in una storia e in una cultura
- ✓ Il linguaggio e le altre mediazioni non sono il rivestimento esterno del contenuto. Ma sono elementi costitutivi della comunicazione

Nella catechesi, il metodo appartiene anche al contenuto e
il contenuto fa parte anche del metodo

«Un buon metodo catechistico è garanzia al contenuto» DGC 149

**Per un superamento della tensione “contenuto-metodo”
La dimensione metodologica al centro della
catechesi**

Verso la catechesi in atto, la prospettiva metodologica

Il problema del metodo catechistico

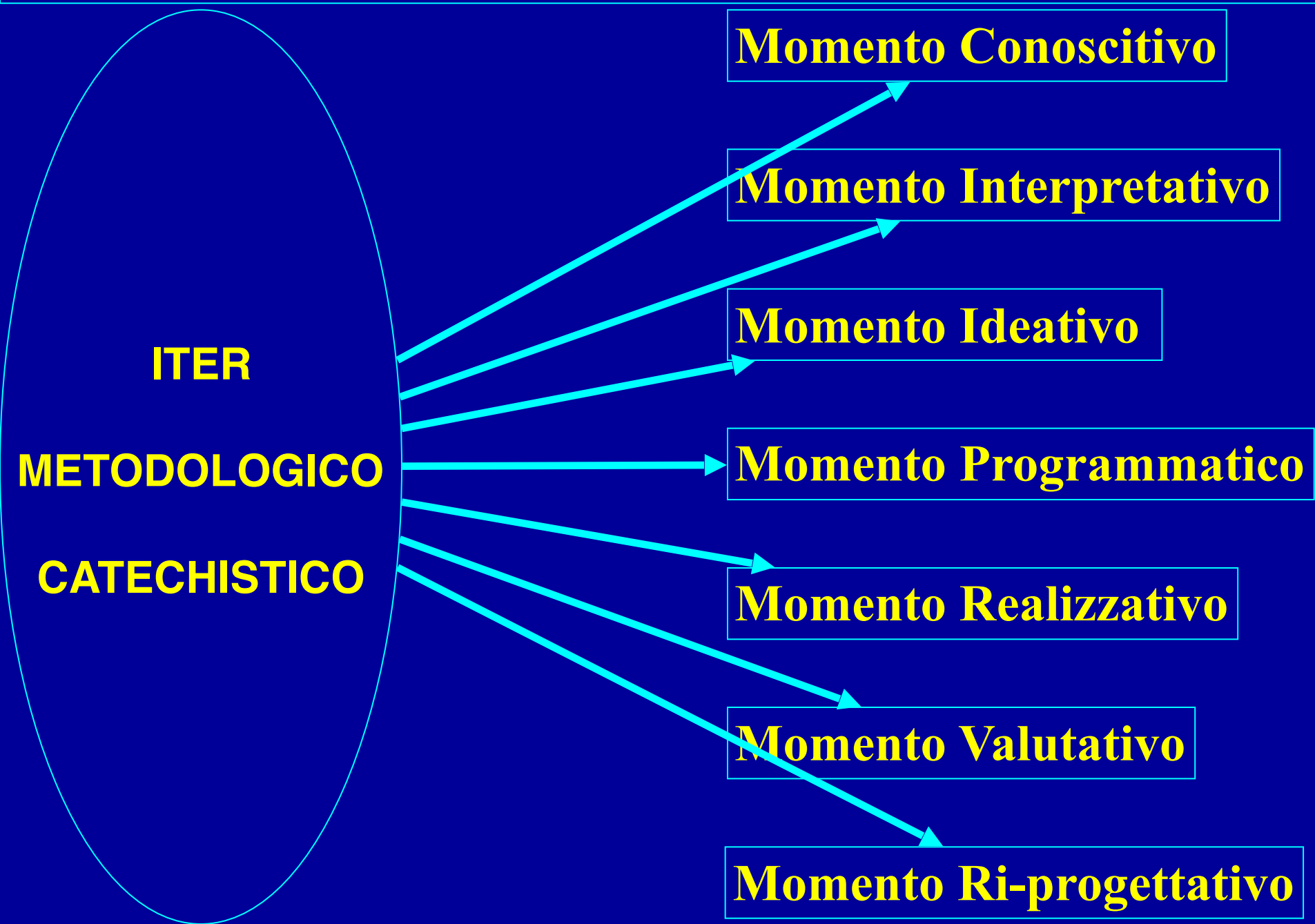
La dimensione metodologica al centro

Quale metodo nella catechesi?



Itinerario
globale
di progettazione

L'itinerario globale della PROGETTAZIONE CATECHETICA



L'itinerario globale della PROGETTAZIONE CATECHETICA

Momento Conoscitivo

Osservazione - conoscenza
della situazione di partenza

- ⚡ L'azione **iniziale** (prassi catechistica già esistente)
- ⚡ Il **contesto o ambiente** storico, culturale, politico, sociale, psicologico, economico, religioso
- ⚡ Le **persone** a vario titolo implicate
- ⚡ Le **relazioni**: ruoli, gruppi, comunicazione, tensioni
- ⚡ Le **istituzioni**: sociali, politiche, educative, culturali, religiose

ITER METODOLOGICO CATECHISTICO

L'itinerario globale della PROGETTAZIONE CATECHETICA

ITER METODOLOGICO CATECHISTICO



- ↗ valutazione e discernimento, ricerca delle cause e dei significati
- ↗ momento fondamentale ermeneutico e critico
- ↗ arrivare a una determinata "scelta di campo"
- ↗ favorire una più illuminata presa di coscienza
- ↗ chiarire e eventualmente modificare la domanda operativa

L'itinerario globale della PROGETTAZIONE CATECHETICA

ITER METODOLOGICO CATECHISTICO

Momento Conoscitivo

Momento Interpretativo

Momento Ideativo

Relativi alla strutturazione
degli atti del pensiero

Concepire con la mente qualcosa
da realizzare

- ♣ Ricerca e formulazione della **missione, della visione e dei principi di guida**
- ♣ Ricerca e formulazione della **finalità**
- ♣ Scelta del **modello o metodo catechetico globale**
- ♣ scelta e organizzazione dei **contenuti** (biblici, ecclesiali, esperienziali)
- ♣ Determinazione della sequenza di **interventi operativi**

L'itinerario globale della PROGETTAZIONE CATECHETICA

ITER METODOLOGICO CATECHISTICO

Momento Conoscitivo

Momento Interpretativo

Momento Ideativo

Momento Programmatico

Un piano preparatorio,
realistico coerente

- Ricerca e formulazione degli **obiettivi** (generali, parziali, intermedi)
- Scelta e determinazione di **strutture** (individuali, di gruppo, ecc.)
- Scelta e determinazione di **tecniche, strumenti e materiali**
- Preparazione degli **agenti e collaboratori**
- Determinazione dei **tempi e modalità di attuazione**
- **Sensibilizzazione dell'ambiente**
- **Aspetti organizzativi e finanziari**
- **Modalità di verifica o valutazione**

L'itinerario globale della PROGETTAZIONE CATECHETICA

ITER METODOLOGICO CATECHISTICO

Momento Conoscitivo

Momento Interpretativo

Momento Ideativo

Momento Programmatico

Momento Realizzativo

Momento operativo,
messa in atto

◆ sperimentazione

◆ attuazione del piano

L'itinerario globale della PROGETTAZIONE CATECHETICA

ITER METODOLOGICO CATECHISTICO

Momento Conoscitivo

Momento Interpretativo

Momento Ideativo

Momento Programmatico

Momento Realizzativo

Momento Valutativo

Momento di verifica

➤ **verifica continua (lungo il processo) e finale**

➤ **Aspetti da valutare:**

- **la riuscita (confronto con gli obiettivi)**

- **la validità e qualità
(confronto tra obiettivi raggiunti e progetto ideativo)**

- **la efficacia (rapporto tra risultati ottenuti e sforzi intrapresi)**

L'itinerario globale della PROGETTAZIONE CATECHETICA

ITER METODOLOGICO CATECHISTICO

Momento Conoscitivo

Momento Interpretativo

Momento ideativo

Momento Programmatico

Momento Realizzativo

Momento Valutativo

Momento Ri-progettativo

Momento di riaprire l'iter

**Si riapre il circolo riflessione-azione e si rivede il progetto,
in vista di successive rinnovate attuazioni**

L'itinerario globale della PROGETTAZIONE CATECHETICA

ITER METODOLOGICO CATECHISTICO

Momento Conoscitivo

Momento Interpretativo

Momento ideativo

Momento Programmatico

Momento Realizzativo

Momento Valutativo

Momento Ri-progettativo



Uno schema di base che ammette certamente forme diverse di adattamento, di circolarità, con tante varianti e specificazioni particolari



Non sia necessario seguire sempre e in ogni caso punto per punto le tappe di questo iter



Importante è cogliere la logica di fondo

Itinerario
globale
di progettazione

Modelli
catechetico

La scelta del MODELLO O METODO CATECHETICO GLOBALE

Modello catechetico globale

Un sistema strutturato di fattori personali, relazionali, contenutistici, operativi strutturali dinamicamente organizzati in vista del raggiungimento di determinate finalità catechistiche

INSEGNAMENTO

formazione

INIZIAZIONE

di stile catecumenale

EDUCAZIONE

promozione

Ogni modello di catechesi include in qualche modo in sé i tre aspetti, anche se con accentuazioni e sfumature diverse

Itinerario
globale
di progettazione

The diagram consists of three overlapping circles on a black background. The top circle is light blue with a dark blue border and contains the text 'Itinerario globale di progettazione' in red. The bottom-left circle is light red with a dark red border and contains the text 'Modelli catechetico' in black. The bottom-right circle is light green with a dark green border and contains the text 'Sequenza di interventi operativi' in blue.

Modelli
catechetico

Sequenza di
interventi
operativi

La scelta e organizzazione degli INTERVENTI OPERATIVI

